CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS "Education in Finland" JuliaG.

COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Comunicativa y Lingüística
Competencia Digital
Competencia Social y Ciudadana
Competencia Aprender a Aprender
Competencia Iniciativa Personal
Competencia Conciencia y Expresión Cultural

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Utiliza, de forma autónoma, diversas fuentes de información integrando los conocimientos adquiridos en sus discursos orales o escritos
Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Trabajo realizado en clase después de haber trabajado las actividades del power point.
Valoración del interés.
Cooperación con otros alumnos.
Buscar información en internet.

PRODUCTO FINAL

Queremos que los alumnos aprendan sobre Finlandia, historia, cultura, etc…y sobre todo sobre su sistema educativo.
Al mismo tiempo podrán comparar este sistema con el nuestro y podrán ser capaces de ver las similitudes y diferencias entre ambos.
Presentación sobre lo aprendido.
Redacción.

TAREAS

Buscar en Internet información sobre Finlandia, historia y cultura general.
Pair work, de un video sobre educación.
Presentación y exposición en clase del power point.
Redacción "For and Against Essay" modelo Ebau

DIFUSIÓN

La difusión se hará a través de la web Erasmus+ "Beyond our doors" creada especialmente con este fin.
En la web y en la revista digital del centro.

RECURSOS

Todos los alumnos de 4º ESO de nuestro centro con sus profesores de inglés. Docentes de otras asignaturas implicados en el programa Erasmus+
Alumnos de otros centros que compartiran las actividades.
Al publicarse en la página web, padres, etc… y también Inspección Educativa.
Materiales como ordenadores, pizarra digital, altavoces, conexión a internet, tablets, aula de informática, DVDs, etc

HERRAMIENTAS TIC

Utilizaremos tablets, ordenadores conectados a internet y auriculares. Webs como youtube.
Buscadores online y correos electrónicos.
Pizarras digitales.

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

Los alumnos trabajaran en parejas para la realización de las actividades. La actividad final de presentación y redacción será individual.

Un documento para pensar colaborativamente diseñado por Conecta 13 y publicado con licencia Creative Commons
(Diseño original: Miguel Ariza @maarizaperez y Antonio Herreros @aherrerosvega)