

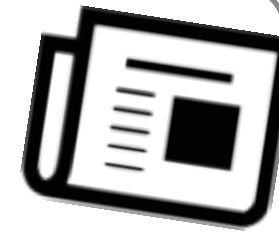
LA YINCANA DEL CHABÀS

COMPETENCIAS CLAVE



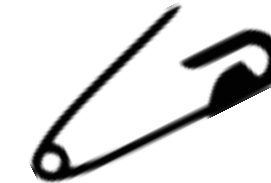
Competencia social y ciudadana
Competencia en toma de decisiones
Competencia en iniciativa personal
Competencia en aprendizaje activo
Competencia colaborativa

PRODUCTO FINAL



Realizar una Yincana por el centro de Denia, con postas ubicadas en zonas emblemáticas del pueblo y asociadas a preguntas sobre la historia de Finlandia. Todo esto con ropa deportiva y corriendo.

RECURSOS



Se implicaran profesores del departamento de E.Física y Geografía e Historia así como profesores del claustro de guardia que apoyaran al control de las postas de la yincana.

Ropa deportiva, cronómetros, papel, bolígrafos, fotos plastificadas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



Entiende los puntos básicos en orden cronológico de la historia de Finlandia
Entiende la relevancia de los personajes más relevantes de la historia de Finlandia
Conoce el comportamiento del cuerpo humano durante el ejercicio
Conoce las adaptaciones del cuerpo al ejercicio aeróbico
Conoce la toma de pulsaciones y el rango de trabajo en zona ZAS (zona de actividad física saludable)

TAREAS



A nivel del departamento de E.Física durante 4 sesiones realizar un trabajo de preparación del método aeróbico de resistencia. Para la quinta sesión realizar la Yincana final.

A nivel del departamento de Geografía e Historia, repaso cronológico y argumentado de la historia del pueblo Finlandés (Cronología, temporalización, personajes relevantes, influencias de otros países , etc...)

HERRAMIENTAS TIC



Conexión a internet para mostrar de una forma más clara la historia del pueblo Finlandés en las sesiones dirigidas por el departamento de G^a e H^a
Relojes polares que miden las pulsaciones cardiacas y el trabajo físico para después extraer una gráfica en el ordenador.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN



Preguntas relacionadas con la historia finlandesa evaluadas en grupos de trabajo del 1 al 10. (Contenido, adecuación, correcta temporalización y contexto histórico)
Test de Cooper final (realizar la mayor distancia posible en 12 minutos corriendo en una pista de atletismo)

DIFUSIÓN

A través de la Web del centro y de la revista digital.
Comunicación al claustro de profesores de la actividad.
Comunicación a la policía local de Denia sobre la presencia de alumnos de nuestro centro corriendo por las calles del centro de Denia.



AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN



La clase de 1 bachillerato A son 35 alumnos. Se distribuirán durante las 5 sesiones que dura el proyecto en 7 grupos de 5 personas cada uno a poder ser mixtos.