

### JOB SHADOWING Milà - Itàlia

#### PRINCIPAL ACTIVITY:

Observation of the educational practice

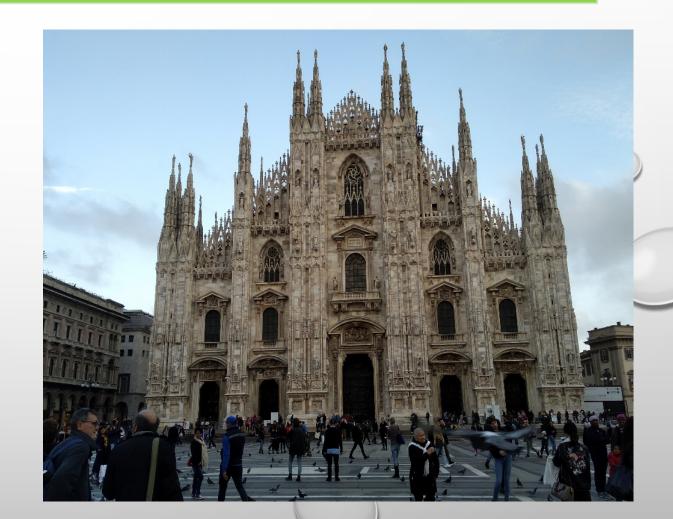
### **PARTICIPATING TEACHER**

Maite Moratal Alemany

**PLACE**: Istituto Comprensivo Via Scialoia (Milan, Italy)

#### **OBSERVATION PERIOD:**

5 to November, 2018



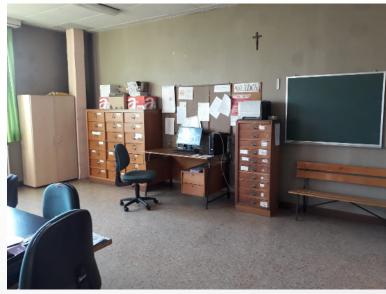




Pleasant welcome from the Lucia Sileo (my tutor those days), the students, the director (Monica Aloise) and the mayor of the municipality 9 (Giuseppe Lardieri).

Lunch cooked by some mothers.





Teachers room.





Gym.

### Activity about Maslow's pyramid Students of first course (10/11 years old)

I explained the Maslow's pyramid and proposed an activity with cardboards and magazines for the next day.









### Visiting the city







**Duomo di Milano** 





Galleria Vittorio Emanuele II

## 2nd day (6/11/2018)

Visiting the schools of the institute: infant, primary and secondary.











#### **Observing science class:**

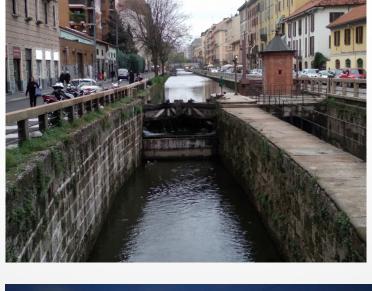
Doing the miniature "the water cycle"

# 2nd dgy (6/11/2018)











### Visiting the city

Navigli Milano



## 3rd dgy (7/11/2018)

Excursion to Milan with students of second course (11/12 years old)









Convento Domenicano Di Santa Maria Delle Grazie (world heritage of Unesco), where we could enjoy the "Last supper", of Leonardo Da Vinci.

# 3rd day (7/11/2018)









**Sforzesco Castle** 

### Visiting the city



Alla Scala Theatre
One of the most famous
opera theatres in the world









### 4th day (8/11/2018)

### Morning observation in the classroom

with students of second course (11/12 years old)











Math class



# 4th day (8/11/2018)

**Craft Evening** 

After lunch, we built a frisbee with students of 2<sup>nd</sup> A















### 5th day (9/11/2018)

Last day

Building frisbee with students of 2<sup>nd</sup> B













## 5th day (9/11/2018)

### Murals of the Maslow's Pyramid

Students of first course finish the activity I proposed to them the first day.





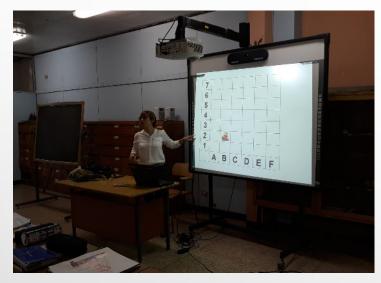






## 5th day (9/11/2018)

Last activity: coordinate axes













### The job shadowing of the Chabàs appears in the Italian press!!!

**AFFORI** Job shadowing in Scialoia hi conosce il significato di job sha-douving? Noi alumni della scuola se-pagnata, quindi, da un gruppo di noi in un pagnata, quindi, da un gruppo di noi in un di via Scialoia lo abbiamo imparato nella tour del nostro Istituto Comprensivo parsettimana dal 5 al 9 novembre 2018. tendo dalle scuole dell'infanzia, passando Letteralmente job shadowing significa dalla scuola primaria, fino a ritornare alla lavoro in ombra: è un progetto che prescuola secondaria. Docenti e alunni tutti vede, per gli insegnanti di tutti i Paesi della UE, un periodo di "lavoro in ombra" sono stati felici di accoglierla. Nella scuola secondaria abbiamo lavorapresso un istituto scolastico di un altro to con lei durante alcune lezioni di matematica, di italiano e di lingua spagnola; La professoressa Maria Teresa Moratal, la professoressa ha potuto così assistere insegnante di matematica in una scuola ad una lezione di letteratura italiana su di Valencia, ci ha scelto per vivere questa Alessandro Manzoni, osservando senza esperienza in Italia. La sua è stata anche una scelta fortunata, perché nella no-In ambito logico-matematico è stata instra scuola si studiano oltre alla lingua vece lei stessa a proporci due attività lainglese, anche il tedesco e lo spagnolo: boratoriali: la prima ci ha visto lavorare quest'ultima è la sua madrelingua. sugli ejes de coordenadas (assi coordinati), Noi alunni che studiamo lo spagnolo, alla la seconda ci ha impegnato nella costrupresenza del presidente del Municipio 9 zione di un frisbie volador (frisbie volandott. Giuseppe Lardieri e della nostra Dite) per meglio comprendere alcune figure rigente Scolastica prof.ssa Monica Aloigeometriche, in particolare i triangoli. se, ci siamo preparati per accoglierla il 5 Per noi alunni è stato stimolante e divernovembre alle ore 9 con canti e balli tipitente poter affrontare degli argomenti di studio in lingua spagnola, seppure aiuta-L'insegnante di Valencia ci ha spiegato La prof di Valencia è stata altrettanto come è organizzato il sistema scolastico contenta di aver vissuto questa esperienspagnolo: abbiamo potuto mettere così a za con noi e di aver potuto conoscere da confronto la scuola spagnola con la scuola italiana e abbiamo soddisfatto le novicino il sistema scolastico italiano. stre curiosità ponendo alcune domande GLI ALUNNI DEI CORSI B e D Scuola Media Buonarroti online alla partecipazione diretta alle nostre serate a Milano: seguiteci sulla nostra pagina FB. L'obiettivo è ambizioso, lo sappiamo. ma contiamo di coinvolgere più persone possibili per migliorare il nostro Centro Internazionale di "Vendi in sicurezza" Quartiere, uno spazio di dialogo in cui tutti sono invitati ad entrare. Sofia Passoni (14 anni) Via Bellerio, 4 ang. Via Astesani 20161 Affori (MI) affori@duoandar.com T. 02 22220045 duoandar.com

settimana dal 5 al 9 novembre 2018.

Letteralmente job shadowing significa lavoro in ombra: è un progetto che prevede, per gli insegnanti di tutti i Paesi della UE, un periodo di "lavoro in ombra" presso un istituto scolastico di un altro Paese europeo

La professoressa Maria Teresa Moratal, insegnante di matematica in una scuola di Valencia, ci ha scelto per vivere questa esperienza in Italia. La sua è stata anche una scelta fortunata, perché nella nostra scuola si studiano oltre alla lingua inglese, anche il tedesco e lo spagnolo:

quest'ultima è la sua madrelingua.
Noi alunni che studiamo lo spagnolo, alla presenza del presidente del *Municipio 9* dott. Giuseppe Lardieri e della nostra Dirigente Scolastica prof.ssa Monica Aloise, ci siamo preparati per accoglierla il 5 novembre alle ore 9 con canti e balli tipici della Spagna.

L'insegnante di Valencia ci ha spiegato come è organizzato il sistema scolastico spagnolo: abbiamo potuto mettere così a confronto la scuola spagnola con la scuola italiana e abbiamo soddisfatto le nostre curiosità ponendo alcune domande.

tour del nostritendo dalle scu dalla scuola pr scuola seconda sono stati felici Nella scuola se to con lei durar matica, di itali la professoressi ad una lezione Alessandro Ma intervenire

In ambito logica vece lei stessa a boratoriali: la pi sugli ejes de coore la seconda ci ha zione di un frisbi te) per meglio cor geometriche, in pa Per noi alunni è s tente poter affron studio in lingua si ti spesso dalla nos La prof di Valenc contenta di aver vi za con noi e di ave vicino il sistema sc

GL